

A megvalósított projekt jellemzői:

A projekt címe:	Cégalapítás - egyéni vállalkozás
Célok és követelmények:	<p><i>Tartalmi szempontból:</i> a hazánkban alapítható cégformák rövid jellemzőinek megismerése. Az egyéni vállalkozás előnyeinek/ hátrányainak feltárása. Egy megalapításra kerülő cég alkalmazottak felvételén használható interjútipusok megismerése. A megalapított cégbe felvett dolgozók adataiból „részadatok” kigyűjtése. Az alkalmazottak járulékos költségeivel való megismerkedés. Különböző szempontok szerinti adatok kigyűjtése.</p> <p><i>Képességfejlesztés:</i> a projektbe bevont tárgyak esetében mindegyiknél fontos az értő olvasás fejlesztése. A tanuló legyen képes okostelefonnal/ számítógéppel (internetről) információk szerzésére. Tudjon szöveget begépelni, formázni (minta alapján/ irányítottan) adott idő alatt. Legyen képes prezentációt készíteni megadott szempontok alapján; kiegészíteni internetről gyűjtött információkkal. Ismerje fel az adatbázis-kezelő programban készített táblák közötti kapcsolatokat. Tudjon adatokat kigyűjteni – megadott szempontokat figyelembe véve. Tudja ezeket az adatokat rendezni, megjeleníteni, feldolgozni. Képes legyen a helyes mentésre.</p> <p>Akkor sikeres a projekt, ha a csoportmunka esetén együtt tudnak működni a tanulók; a produktumokból kiderül pl., hogy milyen cégformák alapíthatóak ma hazánkban, milyen jellemzőik vannak. Minden tanulói produktum az egyes tanórákon megfogalmazott céloknak eleget tesz.</p> <p>A projektben résztvevő tanulók többsége 12./ 13. évfolyamos, azaz végzős a saját szakmájában, nekik kötelező tantárgyként megjelent ebben a tanévben a „Vállalkozás” nevű tantárgy. Ezzel a projekttel szerettem volna kézzelfoghatóbbá tenni számukra ennek a tantárgynak a fontosságát. Hogyan hasznosíthatják majd a hétköznapi életben is az itt hallottakat, látottakat. Amennyiben a saját vállalkozásukat szeretnék beindítani, hogyan tudnak mérlegelés után bölcsen dönteni.</p> <p>A 13.-os, illetve a 12. –es grafikus tanulók „csupán” a meghívott előadó által tartott előadás elejéig kapcsolódtak be a projektnapba, ahol reális képet kaphattak az egyéni vállalkozás indításának lépéseiről. A benne rejlő előnyökről,</p>

	<p>illette buktatóról is. A tanulóra nagy hatást gyakorolt a meghívott előadó bemutatója.</p> <p>Az irodai asszisztens csoport estében, – amely szakmai vizsga előtt áll – igyekszem szintén a hétköznapi életből vett helyzetekre építeni 1-1 feladatot, így motiváltabbakká válhatnak a munka során. Hiszen így kapnak mintát arra, hogy az iskolában tanultakat hogyan tudják alkalmazni a hétköznapi életben. Számukra nagyon fontos – jelenleg -, hogy minél többet gyakoroljanak mind a gépírásból, mind szövegszerkesztésből, táblázat- és adatbázis -kezelésből is.</p> <p>Képesek kell, hogy legyenek adott idő alatt kijelölt szövegmennyiség begépelésére, irányított/ minta utáni formázására, szükség esetén kiegészítésére – más programok felhasználásával is.</p> <p>Ismerniük kell az állásinterjúk típusait, a megfelelő viselkedési normákat.</p> <p>Képesnek kell lenniük prezentáció készítésére is – akár önállóan, akár megadott szempontok alapján is.</p> <p>Tudniuk kell az adatbázis-kezelő programba adatokat felvinni, kezelni.</p> <p>(Az egyes csoportok feladatainak nehézsége – akár a szövegformázásban, akár a keresési feladatokban – személyre szabottak. Hiszen a csoportok tudásszintben is vegyesen összeállítottak voltak. Mindenki önmagához képest kell, hogy tovább tudjon fejlődni.)</p> <p>Számukra mindenképpen nagyon hasznos volt ez a hétköznapi életből vett projektnap, mivel komplex, életszerű feladaton keresztül gyakorolhattak a szakmai vizsgára.</p> <p>A harmadik résztvevő csoport – ebben a projektben - a 10.-es irodai asszisztens volt, akik szintén találkoznak előmenetelük során a már említett „Vállalkozás” nevű tantárggyal, illetve a „Jogi ismeretek” tantárgyon belül már ebben az évben is belekóstoltak az adott témakörbe. Ők is a meghívott előadó által tartott bemutatón vettek részt.</p>
<p>A projekt tartalmi szempontból illeszkedik a kerettantervi követelményekhez:</p>	<p>Igen.</p>
<p>Projekttevékenységek:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „órán”: Meghívott előadó tartotta. (Prezentáció). 2. „órán”: A feladat ismertetésénél a szövegek kivetítése ("nehéznek" bizonyuló egységek

	<p>megbeszélése); QR kódok -; csoportok megoldásainak kivetítése, (Interaktív tábla). Számítógép (internet)/ okostelefon segítségével információ gyűjtése, szövegekbe beillesztése. Természetesen számítógép konfigurációk a tanulók számára is alkalmazásra kerültek - szövegszerkesztés, adatgyűjtés a segítségükkel történt. Tanulók közötti együttműködésre a szövegszerkesztés folyamán is sor került, majd a szövegegységek összeszerkesztésénél; illetve a kiegészítő részek begyűjtésénél az okostelefonokkal.</p> <p>3. „órán”: Feladatsor kivetítése (interaktív táblával). Számítógép konfigurációk a tanulók számára is. Információ gyűjtése okostelefonnal/ számítógéppel (internettel). Produktumok kinyomtatásra kerültek.</p> <p>4. „órán”: A minta megoldás -, illetve a tanulói megoldások kivetítésére került alkalmazásra az interaktív tábla. Információ gyűjtése okostelefonnal/ számítógéppel (internettel). Számítógépes konfigurációk. 5. „órán”: Számítógépes konfigurációk.</p>
A projekt során IKT eszközöket az időkeret legalább 50%-ában alkalmaztunk:	Igen.
Sorolja fel a projektbe bevont tantárgyakat:	Vállalkozás; Jog; Gépírás; Informatika (szövegszerkesztés/ adatbázis-kezelés modul).
Értékelés:	<p>Formatív-; minősítő-; értékelő-; folyamatos értékelés. (A tanulók önmagukat és egymás munkáját is értékelték – az előre megbeszéltek szempontok alapján.) Összehasonlítottuk a nap elején megfogalmazott célokat a keletkezett produktumokkal. Mennyire sikerült megvalósítanunk mindezt? Elmondták a tanulók – a csoportmunkák esetén -, hogy mennyire tudtak együttműködni, hogyan dolgoztak együtt. Mivel a projekt csupán egy napra korlátozódott nem volt szükség a részeredmények írásos rögzítésére, naplózásra, közösségi felületen való rögzítésre - a projekt ideje alatt.</p>
A projekt eredményei:	<p>1. „óra”: Meghívott előadó tartotta. (Prezentáció).</p> <p>2. „óra”:. A leggyakoribb Magyarországon megtalálható cégformákat röviden bemutató minta utáni megformázott dokumentum. (Ami kiegészítésre került a QR kóddal beazonosított weboldalról gyűjtött információkkal.)</p> <p>3. „óra”: Felvételi interjú típusait bemutató tájékoztató anyag készítése - irányított formázással. (A szöveg kiegészítése</p>

	<p>okostelefonon/ számítógépen gyűjtött információkkal.)</p> <p>4. „óra”: Prezentáció a Magyarországon alapítható cégformákról. (Okostelefonon/ számítógépen gyűjtött képekkel, információkkal kiegészítve.)</p> <p>5. „óra”: Adatbázis-kezelő programban készített állomány, amelyek tábláiban a megalapított cég dolgozóinak adatait találjuk. (Lekérdezések, úrlap, jelentés) A produktumok bemutatása csoportmunka esetén csoportonként történt (ld. 2. „órán”:, ahol minden tanuló egyéni szintjének megfelelő szövegrészt kapott gépelt és formázni, majd az elkészült egységeket a "csapatkapitány" egy állományba szerkesztette össze a többiek segítségével. Így alakultak ki a közös szövegek, melyek IKT táblán kerültek kivetítésre. Önálló munkák esetében a tanulói gépeken/ az IKT táblán megjelenítve kerültek bemutatásra.</p>
A projektben résztvevő pedagógusok száma:	4 fő.
A projektben résztvevő tanulók száma:	24 fő.
A projektbe bevont évfolyam(ok):	3 évfolyam (4 osztály képviselői).
A pályázat tárgyát képező projekt a Digitális Témahét keretében valósult meg:	Igen.